

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Technologie informacyjne		Kod 1010534111010552855
Kierunek studiów Automatyka i Robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: 16 Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 2	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku) kierunkowy z danego kierunku		
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Paweł Szulczyński email: Pawel.Szulczynski@put.poznan.pl tel. 61 6552043 Informatyki ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać wiedzę z informatyki i matematyki.
2	Umiejętności:	Powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu informatyki oraz umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł, w tym także z sieci Internet. Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji i być gotowy do podjęcia współpracy w zespole.
3	Kompetencje społeczne	Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi przejawiać takie cechy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawczą, kreatywność, kulturę osobistą, szacunek dla innych ludzi.
Cel przedmiotu:		
1. Przekazanie studentom wiedzy o technologiach informacyjnych w zakresie wykorzystania ich w automatyce i robotyce. 2. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów związanych z wykorzystaniem technologii informacyjnych. 3. Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej i korzystania z oprogramowania oraz sprzętu laboratoryjnego dostępnego na zajęciach do realizacji określonych zadań.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma podstawową wiedzę w zakresie obsługi i wykorzystania narzędzi informatycznych przeznaczonych do szybkiego prototypowania oraz projektowania, symulacji i wizualizacji układów i systemów automatyki i robotyki oraz do zapisu projektu konstrukcji mechanicznych, - [K_W10] 2. zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu automatyki i robotyki - [K_W23]		
Umiejętności:		
1. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, - [K_U3] 2. potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi - [K_U8]		
Kompetencje społeczne:		
1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, - [K_K1] 2. ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej oraz rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu (w szczególności poprzez środki masowego przekazu) informacji i opinii dotyczących osiągnięć automatyki i robotyki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały - [K_K7]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a) w zakresie laboratoriów:

na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.

Ocena podsumowująca:

b) w zakresie laboratoriów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

oceniając ciągle, na zajęciach (odpowiedzi ustne) ? premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami i metodami,

ocenę sprawozdania przygotowywanego w trakcie zajęć (na ocenę pozytywną wymagane jest uzyskanie 50% liczby punktów możliwych do zdobycia); ocena ta obejmuje także umiejętność pracy w zespole 2/3-osobowym.

Uzyskiwanie dodatkowych punktów za aktywność podczas zajęć, w szczególności za:

omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia,

efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu,

umiejętność współpracy w ramach zespołu praktycznie realizującego zadanie szczegółowe w laboratorium,

uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych,

wskazywanie trudności percepcyjnych studentów, umożliwiające bieżące doskonalenie procesu dydaktycznego.

Treści programowe

Zajęcia laboratoryjne prowadzone są w formie czternastu 2-godzinnych ćwiczeń odbywających się w laboratorium, poprzedzonych 1-godzinną sesją instruktażową na początku semestru oraz 1-godzinny zajęciami podsumowującymi. Ćwiczenia realizowane są przez zespoły 2/3-osobowe.

Program zajęć laboratoryjnych obejmuje następujące zagadnienia:

1. Wprowadzenie do środowiska zautomatyzowanego składu tekstu LaTeX: szablony dokumentów, kompilacja dokumentu; wstawianie znaków specjalnych, edycja równań, tabel, odsyłaczy do literatury.
2. Prezentacje multimedialne: przygotowanie przykładowej prezentacji, wstawianie obiektów multimedialnych, techniki poprawnej prezentacji treści.
3. Wprowadzenie do środowiska symulacyjno-programistycznego Matlab cz.1: okna użytkownika, tryb interpretera, podstawowe działania w środowisku Matlab, formaty liczbowe, iloczyn wektorowy i skalarny, najmniejsza wspólna wielokrotność, największy wspólny dzielnik, działania na macierzach, wyznacznik macierzy.
4. Wprowadzenie do środowiska Matlab cz.2: wektoryzacja, dwuwymiarowe i trójwymiarowe wykresy funkcji, wyznaczanie pierwiastków wielomianu, numeryczne obliczanie całek, współrzędne biegunowe.
5. Wprowadzenie do środowiska Matlab cz.3: sposoby tworzenia programów użytkownika, skrypty, funkcje, podstawowe elementy języka MatLab.
6. Liczby zespolone: część rzeczywista i urojona, moduł i argument liczb zespolonych, postać wykładnicza liczb zespolonych, liczby zespolone sprzężone, działania na liczbach zespolonych.
7. Systemy liczbowe: reprezentacja liczb w systemach komputerowych, naturalny kod binarny (NKB), kod ósemkowy i szesnastkowy, reprezentacje stałoprzecinkowe liczb, reprezentacja znak-moduł (ZM), reprezentacja uzupełnienia do podstawy ? kod U2, kod dziesiętny zakodowany dwójkowo (BCD-8421), reprezentacja zmiennoprzecinkowa liczb w standardzie IEEE-754 w pojedynczej i podwójnej precyzji, dodawanie liczb w formacie U2 jako działanie w grupie skończonej.
8. Podstawowe operacje na obrazach nieruchomych: sposoby reprezentacji obrazów komputerowych, podstawowe operacje na obrazach nieruchomych, format zapisu obrazów czarno-białych, wyświetlanie obrazu, transformacja Hermerta (skalowanie i obrót obrazu), transformacja afiniczna, przykład sposobu korekcji zniekształceń geometrycznych obrazu.
9. Podstawowe operacje na obrazach barwnych: odwołania do elementów macierzy, macierze wielowymiarowe, modele przestrzeni barw RGB i CMYK, standard YCbCr, obrazy indeksowane.
10. Elementy grafiki trójwymiarowej: sceny trójwymiarowe zawierające grafy danych lub modele obiektów 3D, funkcje grafiki 3D, ustawianie mapy kolorów, interpolacja kolorów, regulacja oświetlenia i punktu widzenia obiektów, wyświetlanie sceny.
11. Histogram jednowymiarowy, histogram dwuwymiarowy, właściwości histogramu, obliczanie korelacji sygnałów.
12. Szybkie wprowadzanie kodów numerycznych: kody kreskowe jednowymiarowe i dwuwymiarowe, kod EAN-13, kod QR.
13. Środowisko do symulacji komputerowej Simulink; techniki szybkiego testowania i prototypowania systemów przetwarzania sygnałów, automatyki i robotyki, przykłady symulacji prostych obiektów regulacji automatycznej.
14. Prezentacja nowoczesnych urządzeń do rejestracji, przetwarzania i przesyłania sygnałów: czujników, przetworników dźwięku i obrazu, sterowników, rejestratorów, urządzeń sieci komputerowych.
15. Podsumowanie laboratorium, prace uzupełniające.

Metody dydaktyczne:

1. Zajęcia laboratoryjne: badania symulacyjne w środowisku Matlab, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie eksperymentów, dyskusja, analiza wyników, praca zespołowa, prezentacja

Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. udział w zajęciach laboratoryjnych		16
2. przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych		14
3. udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia		2
4. pisanie programów, uruchomienie i weryfikacja (czas poza zajęciami)		14
5. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 40 stron		4
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1